

Статистические данные		
Отчетный период 2024-2025 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №189 комбинированного вида» Советского района г.Казани	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Шайдуллина Марина Анатольевна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Морозова Марина Васильевна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	с 01.09.2022 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	2 флага	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение +7(843)-237-21-74; +7(843)-237-21-73	Координатор +7(927)437-49-47
Факс (с кодом)	Учебное заведение -	Координатор -
Электронная почта	Учебное заведение mbdou189.kzn@tatar.ru	Координатор morozova.marina.2723126@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/sovetcki/org6927	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	Да, имеется https://edu.tatar.ru/sovetcki/org6927/page5164695.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	420025, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Петра Полушкина, зд.8.	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	24	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	60	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	25	
Общее численность учеников (воспитанников)	250	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии	200	

Плана действий за отчетный период.	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	- Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета г.Казани по Советскому району; - Управление образования Исполнительного комитета г.Казани.
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	91 учреждение по направлению «Экологическое образование»: - детские сады Советского района, - Мобильный пункт приема вторсырья и одежды ♻️ (организован при поддержке компании «ЭкоТехнологии», Дирекции парков и скверов Казани и проекта «Стратегия развития Казанки»).
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	МБДОУ №189 работало по двум темам: - Биоразнообразие природы, - Рациональное управление отходами.
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета МБДОУ №189 «15» мая 2025 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Краткое описание создания Совета

В состав Экологического Совета МБДОУ №189 входят воспитатели дошкольных групп, специалисты-педагоги, воспитанники, родители и методист по дошкольному образованию учебно-методического сектора информационно-методического отдела МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования «город Казань» по Советскому району. Членов Экологического Совета выбирали по принципу:

- инициативности,
- ответственности,
- ориентированности на результат.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Морозова Марина Васильевна	Старший воспитатель
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Шайдуллина Марина Анатольевна	Заведующий МБДОУ №189
Романова Наталья Геннадьевна	Методист по дошкольному образованию ИМО УМС
Самигуллин Нафис Назимович	Заместитель заведующего по АХЧ
Фаряхова Фидевес Миннихарисовна	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Аглямова Гузель Рифатовна	Учитель-логопед
Ахчина Анна Павловна	Учитель-дефектолог
Дербышкина Миляуша Дилусовна	Инструктор по физической культуре
Мингазова Юлия Леонидовна	Музыкальный руководитель
Алиуллова Илюса Ракифовна	Воспитатель
Хуснутдинова Алия Саматовна	Воспитатель
Халитова Айзирик Мунировна	Воспитатель
Мингулова Гульнара Фаризовна	Воспитатель

Губинская Алена Игоревна	Воспитатель
Шарифьянова Лейсан Ильдусовна	Воспитатель
Архипова Алия Маратовна	Воспитатель
Бандукова Полина Александровна	Воспитатель
Искандарова Тарана Вагиф кызы	Воспитатель
Салихзянова Гульнар Вазиховна	Воспитатель
Махмудова Татьяна Анатольевна	Воспитатель
Садыкова Диляра Фаатовна	Воспитатель
Сайтахметова Сjumбель Хамитовна	Учитель-логопед
Маликова Элиза Илгизовна	Воспитатель
Хайруллина Гульнур Ринатовна	Воспитатель
Ахметова Гульназ Эдиковна	Воспитатель
Хакимова Светлана Николаевна	Старшая медсестра

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации

Экологический Совет МБДОУ №189 руководствуется *принципом отбора для исследования объектов ближайшего окружения.*

В соответствии с этим принципом, формирование экологических представлений ребенка (в том числе и о различных экологических проблемах), навыков экологически грамотного поведения происходит на основе его знакомства с объектами ближайшего окружения. Мы знакомим дошкольников с такими темами, как экологическая обстановка Жилого комплекса «Мой ритм», биоразнообразии природы республики Татарстан, вторичная переработка картона, бумаги, текстиля, пластика.

Одно из активно развивающихся направлений в развитии экологической культуры дошкольников — социальная экология, включает в себя, в том числе выработку у детей представлений об экономном и бережном отношении к природе, ее богатствам. В этом учебном году мы выбрали приоритетными направлениями «Рациональное управление отходами» и «Биоразнообразие природы».

В текущем учебном году мы разработали и участвовали в 6-ти больших проектах:

1 проект. «Вторичная переработка отходов». В рамках проекта провели мероприятия: акция «Полезные крышечки». Смотры-конкурсы поделок из бросового материала «Наша Армия сильна», «Космические фантазии». Организована выставка народных кукол-оберегов «Кукольные истории» по вторичному использованию текстиля.

Работая над проблемой вторичного использования книг, мы реализовали проект «Буккроссинг». Была организована библиотека и движение Буккроссинга, обмена книг. В результате мы научились собирать, различать и сортировать мусор: дети умеют разделять отходы на бумагу, пластик, стекло и текстиль.

Мы научились использовать старые газеты, картонные коробки, пластиковые бутылки и другие материалы для создания игрушек и декоративных элементов.

2 проект. Садоводство и огородничество. В рамках этого проекта проведены мини проекты: «Огород на подоконнике», в весенне-летний период – проект «Юные фермеры», кулинарные мастер-классы с использованием овощей.

В результате мы получили мини-огороды и цветники на подоконнике и на грядках. Дети учатся выращивать растения и овощи прямо на территории детского сада. Дети участвуют в посадке, уходе и сборе урожая.

3 проект. Проведение Экологических игр и квестов. В детском саду создана команда Экологического патруля по защите и охране окружающей природы. Были оборудованы: Центр настольных игр из пластика, Центр конструирования и космоса.

С детьми проведены игры на тему экологии, квесты, изготовлены настольные игры, альбомы, лепбуки, родителями изготовлены книжки-малышки, направленные на изучение экосистем, видов животных и растений, а также правил поведения в природе.

4 проект. «Эко-дизайн и архитектура». Использование картонных упаковок привело нас к созданию объемных макетов достопримечательностей города Казани «Макеты Казани». Картон и

бумагу мы активно используем в создании и оформлении художественных и тематических фотозон для украшения интерьера детского сада. Создан экологический уголок в холле второго этажа «Этажи леса». Это пространство внутри детского сада, оформленное в экостиле, с использованием макетов муравейника, жилища бобров, крота, белки и других жителей леса.

5 проект. «Волонтерские акции». Мы считаем, что акции направлены на формирование активной жизненной позиции ребенка и родителя, они дают представления о том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды.

Проведены акции совместно с родителями «Собери батарейки», «Полезные крышечки», «Сбор макулатуры», «Все на субботник», «Покормим птиц», «Подари книгу».

6 проект «Реализация образовательных программ». В текущем учебном году в нашем детском саду реализуется 4 инновационных проекта, два из которых, непосредственно связаны с экологическим направлением.

Это участие в городском проекте АЧЫШ-Открытие, направление – «Мир экология, проект «Фенология. Первые шаги в науку», второй проект – «Эко-школа/Зеленый флаг». Образовательные проекты позволили нам принять участие в конкурсном движении.

1.Нами была оборудована Экологическая лаборатория в подготовительной группе №8. Лаборатория была представлена в городском конкурсе «Зеленый подкаст PROэкологию» и получила 1 место в номинации «Юный натуралист».

2.Изучая профессию Эколог, мы приняли участие в межрегиональном Чемпионате «Юный мастер» по компетенции «Эколог» и наша воспитанница подготовительной группы №8 Мифтахутдинова Рания получила 2 место в республиканском этапе конкурса, стала лауреатом межрегионального этапа в номинации «Знарок профессии» среди участников 5-7 лет.

3. Мы разработали виртуальные экскурсии по паркам Казани, где освещали тему озеленения, рассказывали о животных и птицах, населяющих парки Казани. С презентацией парков Казани воспитанница старшей группы №4 Ахмитшина Сылу приняла участие в городском конкурсе «Юный экскурсовод».

В результате педагоги с детьми разработали проекты и исследования, связанные с изучением проблем загрязнения и путей их решения.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Заседания Экологического совета МБДОУ №189, выбор Рабочей группы Экологического совета.	10 членов Рабочей группы	В течение учебного года 1 раз в 2 месяца	Морозова М.В., руководитель Рабочей группы экологического совета
Организация и пополнение развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ №189 в соответствии с ФОП и ФГОС ДО по направлению «Экологическое воспитание».	24 педагога, 230 родителей	В течение учебного года	Воспитатели дошкольных групп
Разработка и реализация экологических проектов: <u>1 проект. «Вторичная переработка отходов».</u> <u>2 проект. Садоводство и огородничество.</u>	24 педагога, 250 родителей, 150 воспитанников	В течение учебного года	Воспитатели дошкольных групп

3 проект. Проведение Экологических игр и квестов. 4 проект. «Эко-дизайн и архитектура». 5 проект. «Волонтерские акции». 6 проект «Реализация образовательных программ».	24 педагога, 250 родителей, 150 воспитанников	В течение учебного года	Воспитатели дошкольных групп
Консультации, мастер классы, тренинги для педагогов: - «Экологическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО», - «Эколого-развивающая среда на территории ДОУ», - Акции в экологическом воспитании детей.	24 педагога	В течение учебного года	Старший воспитатель Морозова М.В.
Тематические занятия познавательного цикла 1 раз в месяц	150 воспитанников	В течение учебного года	Воспитатели дошкольных групп
Цикл наблюдений за объектами живой природы на прогулках	150 воспитанников	В течение учебного года	Воспитатели дошкольных групп
Изготовление совместно с детьми по проектам «Биоразнообразие природы» и «Рациональное использование отходов»: - экологического уголка «Этажи леса», - изготовление кукол-оберегов для выставки «Кукольные истории», - настольных игр из пластиковых крышечек.	150 воспитанников	В течение учебного года	Воспитатели дошкольных групп https://vk.com/wall-216904382_543
Участие в экологических акциях: - «Покормим птиц!» (изготовление и развешивание кормушек на территории детского сада и жилого комплекса «Мой ритм»); - «Цветные крышечки» (сбор пластиковых крышечек для изготовления поделок), - «Собери батарейки», - субботник «Зеленая Россия».	150 воспитанников	В течение учебного года	Воспитатели дошкольных групп
Экологические праздники: - День вторичной переработки, - Всемирный день Земли, - Всемирный день водных ресурсов, - День экологического образования	150 воспитанников	В течение учебного года	Воспитатели дошкольных групп
Труд в природе: Участие в проектах: «Разноцветное лето», «Огород на подоконнике», «Юные фермеры».	150 воспитанников	В течение учебного года	Воспитатели дошкольных групп

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана

Контроль выполнения плана действий осуществлялся Экологическим Советом МБДОУ №189. С целью анализа эффективности реализуемых мероприятий были проведены следующие формы обратной связи и контроля: • опросы педагогов, • оценочные листы, • экспресс-диагностики по экологическим понятиям и представлениям,
• собеседования с детьми, • наблюдения, • самоанализ со стороны педагогов. <u>В работе с родителями:</u> • собеседования с родителями, • отзывы родителей в Книге отзывов, • наблюдения, • учет активности родителей. В течение 2024/2025 учебного года были реализованы 2 основные темы: «Биоразнообразие природы» и «Рациональное управление отходами». В процессе реализации основных тем было реализовано 3 мини-проекта по каждой теме. <u>По теме «Биоразнообразие природы»:</u> 1. Экологический проект «Этажи леса», 2. Экологический проект «Покормим птиц!», 3. Экологический проект «Огород на подоконнике». <u>По теме «Рациональное управление отходами»:</u> 1. Экологический проект «Вторичное использование картона. Выставки детского творчества с использованием картонных упаковок «Космические фантазии» и «Наша Армия сильна»; 2. Экологический проект «Вторичное использование текстиля. Выставка народных кукол-оберегов «Кукольные истории»; 3. Экологический проект «Полезные крышечки. Создание центра настольных игр из пластиковых крышечек». <u>Итоговыми мероприятиями стали:</u> - Акции «Покормим птиц» (Цель: изготовление кормушек, вторичное использование упаковок), «Собери батарейки» (Цель: сбор сложных отходов, обучение сортировке мусора), «Полезные крышечки» (Цель: вторая жизнь упаковки, обучение сортировке мусора); - Субботник на территории МБДОУ №189; - Выставка поделок детского творчества «Наша Армия сильна», «Космические фантазии». Подготовка отчетов и презентаций педагогов о проделанной работе по группам.
Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»
Кратко опишите, каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка
В рабочей программе воспитания у нас традиционно запланировано проведение <i>следующих событий</i>: - <i>Проекты воспитательной, экологической направленности</i> (Неделя «Очистим планету от мусора», «Российский день без бумаги», «Синичкин день», Всемирный день Земли и другие). - <i>Праздники, связанные с сезонностью</i>, окружающей природой (День воды, День земли, День птиц, Сабантуй, Масленица и др.);

- **События, связанные с миром искусства и литературы** (Всемирный день поэзии, Международный день детской книги, Всемирный день театра и так далее);
- **События, связанные с важными профессиями** (День воспитателя, День эколога, День пожарной охраны, День строителя и др.).
- **Тематические акции экологической направленности** («День наблюдения за птицами», «Покормим птиц», «Собери батарейки», «Раздельный сбор отходов», «Вода России», «Цветные крышечки» и другие).

Выбранная в начале года приоритетная экологическая тема отражается в занятиях образовательной программы и в различных видах деятельности детей. В связи с тем, что данная программа является частью образовательной программы детского сада, разработанной участниками образовательных отношений, мы включаем в календарное планирование темы экологических проектов.

Основная работа по экологическому направлению проводится в вечернее и утреннее время по реализации экологических проектов.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	Кол-во участников	Результативность
1.	Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм, по охране окружающей среды.	Постоянно	Родители	250	Просвещение родителей по экологической тематике
2.	Экологическая акция «Покормим птиц»	Март 2025	Воспитанники, родители	150 воспитанников, 250 родителей	Организация подкормки птиц зимой, развешивание кормушек
3.	Экологическая акция «Полезные крышечки»	Май 2025	Воспитанники, родители	150 воспитанников, 250 родителей	Организация сбора пластиковых отходов, раздельный сбор мусора в семьях воспитанников
4.	Экологическая акция «Очистим территорию»	Апрель 2025	Педагоги, родители	24 педагога, 120 родителей	Привлечение родителей к очистке территории
5.	Изготовление буклетов, памяток на природоохранную тематику	Постоянно	Родители	750 родителей	Просвещение родителей по экологической тематике

6.	Пополнение развивающей среды дошкольных групп материалом для ООД. Закупка материалов для экспериментов	Май 2025	Педагоги	34 педагога	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ №158 в соответствии с ФОП и ФГОС ДО по направлению «Экологическое воспитание».
7.	Создание странички «Эко-школа/ Зеленый флаг» на официальном сайте МБДОУ №189.	Сентябрь 2024	Родители	150 родителей	Просвещение родителей по экологической тематике https://edu.tatar.ru/sovetski/org6927/page5164695.htm
8.	Периодическое и систематическое информирование родительской общественности на страничке официального паблика МБДОУ №189 ВКонтате	Постоянно	Родители	150 родителей	Просвещение родителей по экологической тематике https://vk.com/wall-216904382_546
9.	Выступление заведующего Шайдуллиной М.А. на тему: «Формирование системы экологического воспитания в детском саду: комплексный подход и практические рекомендации в рамках реализации городского проекта «Ачыш».	15.05.2025	Педагоги детских садов России	30 педагогов	Распространение опыта работы на XIV Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию на базе детского сада №189 Советского района г.Казани (секция №6, очный формат) https://vk.com/wall-216904382_546

10.	Выступление старшего воспитателя Морозовой М.В. по теме «Эко-технологии в дошкольном образовании: современные подходы»	15.05.2025	Педагоги детских садов России	30 педагогов	Распространение опыта работы на XIV Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию на базе детского сада №189 Советского района г.Казани (секция №6, очный формат) https://vk.com/wall-216904382_546
11.	Выступления педагогов Детского сада №189: Бандуковой П.А., Маликовой Э.И., Губинской А.И., Халитовой А.М., Мингуловой Г.Ф., Хайруллиной Г.Р., Аглямовой Г.Р., Салихзяновой Г.В., Махмудовой Т.А., Ахметовой Г.Э.	15.05.2025	Педагоги детских садов Российской Федерации	30 педагогов	Распространение опыта работы на XIV Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию на базе детского сада №189 Советского района г.Казани (секция №6, очный формат)

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса и приведите текст или фотографию

15 мая 2025 года проведено итоговое отчетное заседание Экологического Совета МБДОУ №189. Воспитатели дошкольных групп выступили с отчетами по проведенным проектам, рассказали об итоговых мероприятиях.

На заседании принят Экологический кодекс по итогам 2024/2025 учебного года. Экологический кодекс принят на заседании по технологии синквейна.

Экологический кодекс Детского сада №189 Успех на 2024/2025 учебный год:

ЭКОЛОГИЯ

**Рациональная, бережливая;
Перерабатывает, сохраняет, очищает;
Отходы превращаются в ресурсы;
Гармония природы и человека**

Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	10
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	24
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	5
Как был оплачен организационный взнос?	Наличный расчет
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	